1) Ved el vídeo de la página web y leed la introducción (en negro) y la parte del artículo de vuestro color.

**Anotad las 10 ideas claves** de vuestra parte del artículo, una frase por idea; luego tendréis que reconstruir el artículo completo en grupo.

*Tip: read the intro on the pc and print out your chunk of text so you can work with it comfortably (print > selection)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Color | Lector 1 | Lector 2 |
| Negro | TODOS | TODOS |
| Azul | **BILLYARD, Rosie** | **LAING, Joseph** |
| Amarillo | **FLETCHER, Ella** | **PHILLIPSON, Matthew** |
| Rojo | **FOSTER, Daniel** | **RIDENT, Matthieu** |
| Verde | **HAWORTH, Frankie** | **SPENCE, Sebastian** |
| Púrpura | **JACKSON, Henry** | **SWANWICK, Zoé** |

2) **Extraed diez palabras** relacionadas con la ciencia / la tecnología y escribid una definición en español.

---

(en clase)

3) Parejas de colores similares: trabajad con las definiciones.

4) Grupos de colores distintos: reconstruid todas las ideas del texto y seleccionad las 20 más importantes para tener un resumen de todo el artículo en 20 frases. Uno de los miembros debe escribirlo.

(juego)

5) El profesor recoge la hoja – ¡adivina el color!