

Module 8 Contrôle de lecture et d'écoute

1 lire

Read the literary extract. Fatou is watching her neighbour.

FDD Fatou Diallo Déetective by Emmanuel Trédez.

À 8h17, M. Benguigui est arrivé avec un gros sac rempli de déchets de tout genre qu'il a jeté dans le bac jaune: au moins deux bouteilles en verre dépassaient du sac en plastique. Je me suis ruée dehors, mais M. Benguigui, avec ses grandes jambes, était déjà au bout de la rue lorsque j'ai atteint la grille. Je suis allée vérifier le contenu de son sac. Visiblement, le bonhomme se fichait pas mal du tri sélectif. Outre les bouteilles et les bocaux en verre, il s'était débarrassé d'un tas d'objets plus suspects les uns que les autres: des cintres en fil de fer, un cordon de douche percé, un vieux radio-réveil ...

Answer the questions in English.

- (a) What did Monsieur Benguigui arrive with?
- (b) By the time Fatou got to the metal railings, where had Monsieur Benguigui got to?
- (c) Why did she check what he'd had in his bag?
- (d) What does Fatou think about the items (apart from the bottles and jars) that Monsieur Benguigui put in the recycling bin?

2 lire

Lisez cette page Web.

La Banane à tout prix

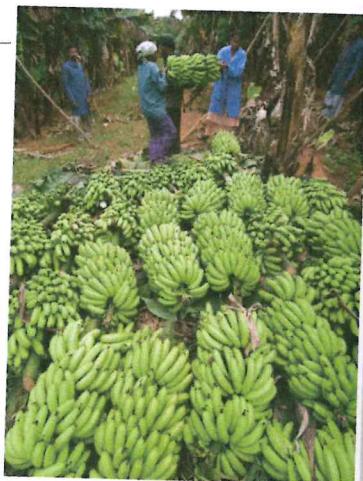
À la découverte du fruit le plus vendu au monde

La banane est l'un des plus anciens fruits au monde et aujourd'hui, c'est le fruit le plus consommé au monde. Dans les immenses plantations d'Amérique latine qui produisent des bananes pour les multinationales, les conditions de travail sont extrêmement dures. Les journées de travail varient de 10 à 12 heures. Le salaire moyen d'un ouvrier de la banane est d'environ 5 à 6 euros par jour. Cela ne couvre pas les besoins essentiels d'une famille (logement, nourriture, éducation).

Pesticides et autres produits toxiques sont le lot quotidien des bananiers et des ouvriers dans les grandes plantations. Les pesticides sont des substances chimiques toxiques qui détruisent les organismes qui s'attaquent aux cultures agricoles.

Un de ces pesticides s'appelle le Nemagon. Bien qu'il interdit aux États-Unis dès 1979, certaines multinationales ont continué à l'utiliser dans les plantations durant les années 80. Il a contaminé 22 000 personnes au Nicaragua. Son utilisation peut provoquer la stérilité et le cancer.

«Je l'appliquais tous les jours, mais je n'avais pas de vêtements de protection. Par ailleurs, je n'étais pas formé à son utilisation,» a expliqué Victor, qui a été contaminé par le Nemagon.



Répondez aux questions en français. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

Exemple: Où est-ce qu'on produit des bananes? *dans les immenses plantations d'Amérique latine*

- (a) Donnez deux exemples des dures conditions de travail dans les plantations.
- (b) Que font les pesticides?
- (c) Trouvez deux problèmes de santé liés au Nemagon.
- (d) Comment est-ce que Victor a été contaminé par le Nemagon? Donnez un détail.



Having to answer questions in French can seem quite daunting, but don't panic. The instructions say *Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes*, so you don't have to answer in full sentences. You can usually lift your answer directly from the text, but make sure you only write the relevant words – don't copy out huge chunks.

1

écoutier
Sandrine is being interviewed about a festival in France. Listen and write the letter of the correct ending for each sentence.

Example: Sandrine is talking about ... **B**

- A a surfing festival. B a kite festival. C a music festival. D a food festival.
- 1** On the Sunday there ...
 - A** are demonstrations.
 - B** are competitions.
 - C** is an Easter egg hunt.
 - D** is a dance.
 - 2** Sandrine likes to ...
 - A** do water sports.
 - B** make things.
 - C** fly things.
 - D** go for balloon rides.
 - 3** The sound and light show is at ...
 - A** 9 o'clock.
 - B** 10 o'clock.
 - C** 11 o'clock.
 - D** 12 o'clock.

2

écoutier
You hear this discussion among some young people on a radio phone-in. Listen and write the letter of the correct ending for each sentence.

- 1** Romy's parents ...
 - A** don't understand why she does volunteering.
 - B** want her to do her homework.
 - C** are proud of her.
 - D** work with children.
- 2** Chloé's brother ...
 - A** trusts her.
 - B** started a sports club.
 - C** has volunteered for a year.
 - D** is still at school.
- 3** Chloé is encouraged to volunteer ...
 - A** by her parents.
 - B** by her brother.
 - C** by her school.
 - D** by other young people.
- 4** Luc ...
 - A** can't see very well.
 - B** doesn't have time to volunteer.
 - C** doesn't help other people.
 - D** isn't selfish.
- 5** Marie ...
 - A** likes to volunteer.
 - B** knows how she can help.
 - C** lives on an estate.
 - D** feels she isn't well informed.
- 6** Marie ...
 - A** is worried about homeless people.
 - B** doesn't like homeless people.
 - C** ignores homeless people.
 - D** helps homeless people.



Take care with multiple-choice tasks like this one. They may seem easy at first, but each question has been set to test your understanding. For example, with question 1, Romy refers to elements of all four of the options. You have to listen very carefully to find the answer that fits exactly.

3

écoutier
You hear this report about an environmentally friendly company. Listen and answer the questions in English.

Part 1

- (a) Where is Pocheco?
- (b) How many envelopes does Pocheco make a year? **un milliard** a billion
- (c) How does having plants on the roof help to protect the environment? Give one detail.
- (d) How do they use the water that the plants don't drink? Give two examples.
- (e) How else is the roof environmentally friendly?

Part 2

- (a) Besides making the envelopes, how do the machines help the company? Give two details.
- (b) How much paper is used by the factory?
- (c) How does the company offset the environmental cost of the paper it uses?