

1 lire  
Read the comments on the forum. Answer the questions in English.

You do not need to write in full sentences.

## Avez-vous un job?

**Margaux:** J'ai un petit boulot que j'aime, même si ce n'est pas très bien payé. Je dois débarrasser les tables dans un restaurant italien. J'aurais voulu apprendre à cuisiner mais je passe des heures à aider ma mère à préparer les repas, donc ce n'est pas un problème.

**Anaïs:** Le patron de la boulangerie où je travaille est parfois un peu sévère. Je trouve ça monotone de servir les clients et je m'ennuie un peu. Le mieux, c'est travailler à la caisse.

**Éthan:** J'avais un petit boulot dans une épicerie où je remplissais les rayons. Je l'ai quitté parce que je travaille dur au collège pour avoir un boulot créatif et intéressant plus tard. Malgré cela, je m'occupe des enfants de mes voisins.

- (a) Who works in a shop?
- (b) Who does babysitting?
- (c) How is Margaux learning to cook?
- (d) What does Anaïs like about her job?
- (e) What does Éthan want in the future?

★ Make sure you read the questions carefully as well as the French texts! For instance, for question (a) you are looking for someone who currently works in a shop – which tense will you need to look for in the texts?

2 lire  
Read the text and answer the questions that follow in English.

## Le mariage est-il encore important aujourd'hui?

À l'époque de nos grands-parents, le mariage, c'était la norme. À cause des obligations sociales et religieuses, les couples qui voulaient vivre ensemble étaient obligés de se marier. Mais aujourd'hui, et depuis un certain temps, le mariage n'est plus une nécessité pour les couples: c'est un choix. D'ailleurs, depuis 2000, le nombre total de nouveaux mariages en France diminue chaque année. Alors pourquoi choisir de se marier ou pas? Nous avons demandé à nos lecteurs et voici deux de leurs réponses.

**Thibault**, 37 ans, qui habite à Besançon: «Ça fait douze ans que je suis avec ma compagne. Nous nous aimons, nous nous respectons, et nous élevons nos deux enfants ensemble. Je n'ai pas besoin d'un contrat pour me dire qu'elle est ma femme. Comme tous les couples, nous avons nos problèmes, mais nous travaillons ensemble pour les résoudre. Ce n'est pas le mariage qui apporte la stabilité à une relation.»

**Mélanie**, 29 ans, de La Roche-sur-Yon: «Pour moi, le mariage est encore très important. C'est bien plus qu'un bout de papier. Je suis fiancée et j'ai hâte de me marier avec Marc l'année prochaine. Ce n'est ni la robe blanche, ni la fête, ni les cadeaux qui m'attirent: je veux faire une promesse, devant nos familles et nos amis, de rester avec Marc pour le meilleur et pour le pire. Aujourd'hui, très peu de choses durent longtemps. Mariés, nous ferons plus d'efforts pour rester ensemble.»

- 1 According to the article, why did couples of our grandparents' generation who wanted to live together have to get married?
- 2 What has been happening since 2000?
- 3 How long has Thibault been with his partner?
- 4 What does Thibault say about problems with his partner?
- 5 What elements of marriage is Mélanie not attracted by? Name two things.
- 6 What does Mélanie say she and Marc will do when they are married?

3 lire Lisez l'article et choisissez la bonne fin de chaque phrase.

### J'aimerais être journaliste dans la presse équestre



Salut Okapi,  
J'aimerais savoir  
quelles études il faut  
faire pour devenir  
journaliste hippique.

Aude

Pour devenir journaliste hippique, je te conseille d'aller le plus loin possible dans tes études tout en continuant à monter à cheval. Il te faudra d'abord te former au métier de journaliste généraliste. Moi-même, j'ai travaillé pendant plus de dix ans dans la presse quotidienne avant d'être embauchée par *Cheval Magazine*. Avant de devenir journaliste, j'ai été cavalière professionnelle pendant cinq ans. Puis j'ai fait un diplôme universitaire en communication. J'ai de la chance d'exercer dans la presse équestre: nous ne sommes pas très nombreux en France.

Virginie, rédactrice en chef de *Cheval Magazine*



Here, the letter writer uses the phrase *journaliste hippique*. While you may not have met the word *hippique* before, the title also refers to a *journaliste dans la presse équestre*. There are also several references to *cheval/chevaux* in the text. Can you now work out what this means?

- Virginie conseille à Aude ...
  - de quitter le lycée dès que possible.
  - d'acheter un cheval.
  - de voyager.
  - de continuer ses études.
- Avant de travailler dans la presse équestre, il faut ...
  - suivre une formation en journalisme dans la presse équestre.
  - suivre une formation en journalisme généraliste.
  - travailler comme cavalière professionnelle.
  - travailler comme vétérinaire.
- Avant d'aller à la fac, Virginie a travaillé ...
  - avec les chevaux.
  - comme journaliste.
  - pour *Cheval Magazine*.
  - dans les télécommunications.
- En France, il y a ...
  - beaucoup de chevaux.
  - très peu de journalistes généralistes.
  - très peu de journalistes spécialisés dans l'univers des chevaux.
  - un grand nombre de journalistes spécialisés dans l'univers des chevaux.

1

écouter Listen to the interview with Arno Lamarre, a French comedian and presenter. Answer the questions in English.

- When Arno was still at school, what did he do in class, apart from not working hard? Give one example.
- Where did he do his first comedy performances?
- How was he paid?
- How was he punished at school? Give one example.
- How did he first get onto the radio?



While you are waiting for the recording to start, always read through the questions and try to predict the language you might hear. However, take care! Some of the answers might be a bit unexpected, particularly with questions (b) and (c).

2

écouter Listen to the news report and interview about work experience. Answer the questions in English.

- What do all French students in year 10 have to do and for how long?
- Give one reason why some people think this is a waste of time.
- What did Dylan do at the primary school? Give two details.
- How was his work experience a positive experience for him? Give two examples.

un stage en entreprise a work experience placement

Answer booster	Aiming for a solid answer	Aiming higher	Aiming for the top
<b>Verbs</b>	<b>Three time frames:</b> present, past, future	<b>Different persons of the verb:</b> not just <i>je</i> but <i>il/elle/on/nous/vous</i> <b>The conditional of <i>aimer</i> and <i>vouloir</i></b> ( <i>j'aimerais</i> and <i>je voudrais</i> )	<b>Different tenses:</b> imperfect, future and conditional <b>The perfect infinitive:</b> <i>après avoir fait, après être allé(e)</i> <b>en + present participle</b> <b>A subjunctive verb:</b> <i>Mes parents veulent que j'aille à l'université.</i>
<b>Opinions and reasons</b>	<i>Je pense que ...</i> <i>À mon avis, ...</i> <i>Pour moi, ...</i> <i>parce que ...</i>	<b>More variety:</b> <i>Je trouve que ...</i> <i>Je crois que ...</i> <i>Personnellement, ...</i> <i>De préférence ...</i> <i>Cela m'a plu.</i>	<b>More sophisticated phrases:</b> <i>Si je réussis mes examens, je ferai du bénévolat en Angleterre.</i> <i>Ce que je trouve bien, c'est ...</i> <i>Le mieux/Le pire, c'est ...</i> <i>Ça m'intéresserait de ...</i>
<b>Connectives</b>	<i>et, ou, mais, aussi, puis, ensuite</i> <i>quand, lorsque</i> <i>parce que, car</i>	<i>où, comme</i>	<i>cependant, pourtant</i>
<b>Other features</b>	<b>Negatives:</b> <i>ne ... pas, ne ... jamais, ne ... rien</i> <b>Qualifiers:</b> <i>très, un peu, assez, vraiment, trop, presque</i>	<b>avant de + infinitive</b> <b>A range of negatives:</b> <i>ne ... que, ne ... ni ... ni ..., ne ... rien</i> <b>The relative pronoun <i>qui</i>:</b> <i>L'orientation qui m'attire ...</i>	<b>The relative pronoun <i>que</i>:</b> <i>Je vais vous parler du stage que j'ai fait.</i> <b>Direct object pronouns:</b> <i>Je le/la/les déteste.</i> <b>Direct object pronouns in the perfect tense:</b> <i>Je l'ai observé(e).</i>

## A – Extended writing task

1

Look at the task. For each bullet point, make notes on:

- the tense(s) you will need to use
- the structures and vocabulary you could use
- any details and extra information you could include to improve your answer.

### Au travail!

Un magazine français cherche des articles sur le travail pour son site Internet.

Écrivez un article sur le travail pour intéresser les lecteurs.

Vous **devez** faire référence aux points suivants:

- un stage que vous avez fait
- ce que vous pensez des petits boulots
- vos projets d'avenir
- les avantages de parler une langue étrangère.

Justifiez vos idées et vos opinions.

Écrivez 130–150 mots environ en français.



2

Read Flynn's answer on the next page. What do the phrases in bold mean?

ing for the top

ent tenses: imperfect, and conditional

perfect infinitive: après avoir, après être allé(e)

present participle

relative verb: Mes parents que j'aime à l'université.

sophisticated phrases:

Après avoir passé mes examens, je ferai

un voyage en Angleterre.

Il trouve bien, c'est ...

Le pire, c'est ...

adresserait de ...

... , pourtant

relative pronoun que:

Après avoir parlé du stage que

subject pronouns:

Je déteste.

subject pronouns in the

passé: Je l'ai observé(e).



3 lire

Look at the Answer booster. Note down eight examples of language that Flynn uses to improve the quality of his answer.

Au mois de mai, j'ai fait un stage dans un bureau. **Malheureusement, il n'y avait pas grand-chose à faire.** Je faisais le café pour les autres employés, qui n'étaient pas aimables, et mon patron était toujours de mauvaise humeur! **C'était une perte de temps et j'étais très déçu** parce que je n'ai rien appris!

J'aimerais bien avoir un petit boulot parce que **ce serait bien d'être plus indépendant et d'avoir un peu d'argent à moi.** Pourtant, **ma mère veut que je finisse** mes études au collège avant d'avoir un job.

Après le lycée, je chercherai tout de suite un poste dans une entreprise locale. Mon ambition est de travailler dans le commerce. **Je ne veux ni aller à l'université, ni prendre une année sabbatique.** Un jour, je serai chef d'entreprise!

**Dans le monde du travail,** si on parle une langue étrangère, on a plus de possibilités d'obtenir une promotion, donc c'est un atout. Cependant, ce n'est pas seulement une question de travail. En apprenant une langue étrangère, **on peut mieux connaître les gens** et la culture d'un pays.

4 écrire

Now prepare your own answer to the task.

- Look at the Answer booster and Flynn's text for ideas.
- Try to impress by using more than one tense in each paragraph. For instance, you could write about the jobs you have already done or about the work experience you would like to do in the future.

## B – Translation

1 écrire

Read the English text and the translation. Write down the missing word(s) for each gap.

When I was younger, I wanted to be a mechanic, but now my dream would be to work as an engineer. The important thing for me is to do something interesting. My aim is to study abroad and then, after returning to England, I will look for a position in an international company. However, before going to university, I would like to do work experience.

Quand j'étais plus jeune, je **1** être mécanicien mais maintenant, mon rêve **2** de travailler comme ingénieur. **3** pour moi est de faire quelque chose d'intéressant. Mon **4** est de faire des études **5** et puis, après **6** en Angleterre, je **7** un poste dans une entreprise internationale. Cependant, **8** à l'université, je voudrais faire un **9**.

2 écrire

Translate the following passage into French.

I work as a sales assistant but I would like to change career path. My ambition is to be a fashion designer because the important thing for me is to do something creative. After finishing my studies, I would like to take a gap year and then I will try to find a job.



Take care to get your tenses right. Watch out in particular for the tricky perfect infinitive ('after having done'). Remember that you need *après* + the auxiliary verb + the past participle.

3

lire

Look at the Answer booster. Note down eight examples of language that Flynn uses to improve the quality of his answer.

Au mois de mai, j'ai fait un stage dans un bureau. **Malheureusement, il n'y avait pas grand-chose à faire.** Je faisais le café pour les autres employés, qui n'étaient pas aimables, et mon patron était toujours de mauvaise humeur! **C'était une perte de temps et j'étais très déçu** parce que je n'ai rien appris!

J'aimerais bien avoir un petit boulot parce que **ce serait bien d'être plus indépendant et d'avoir un peu d'argent à moi.** Pourtant, **ma mère veut que je finisse** mes études au collège avant d'avoir un job.

Après le lycée, je chercherai tout de suite un poste dans une entreprise locale. Mon ambition est de travailler dans le commerce. **Je ne veux ni aller à l'université, ni prendre une année sabbatique.** Un jour, je serai chef d'entreprise!

**Dans le monde du travail,** si on parle une langue étrangère, on a plus de possibilités d'obtenir une promotion, donc c'est un atout. Cependant, ce n'est pas seulement une question de travail. En apprenant une langue étrangère, **on peut mieux connaître les gens** et la culture d'un pays.

4

écrire

Now prepare your own answer to the task.

- Look at the Answer booster and Flynn's text for ideas.
- Try to impress by using more than one tense in each paragraph. For instance, you could write about the jobs you have already done or about the work experience you would like to do in the future.

## B – Translation

1

écrire

Read the English text and the translation. Write down the missing word(s) for each gap.

When I was younger, I wanted to be a mechanic, but now my dream would be to work as an engineer. The important thing for me is to do something interesting. My aim is to study abroad and then, after returning to England, I will look for a position in an international company. However, before going to university, I would like to do work experience.

Quand j'étais plus jeune, je **1** être mécanicien mais maintenant, mon rêve **2** de travailler comme ingénieur. **3** pour moi est de faire quelque chose d'intéressant. Mon **4** est de faire des études **5** et puis, après **6** en Angleterre, je **7** un poste dans une entreprise internationale. Cependant, **8** à l'université, je voudrais faire un **9**.

2

écrire

Translate the following passage into French.

I work as a sales assistant but I would like to change career path. My ambition is to be a fashion designer because the important thing for me is to do something creative. After finishing my studies, I would like to take a gap year and then I will try to find a job.



Take care to get your tenses right. Watch out in particular for the tricky perfect infinitive ('after having done'). Remember that you need *après* + the auxiliary verb + the past participle.