

Le 6 Contrôle de lecture et d'écoute

Lisez ces extraits sur un site d'éducation.

collège Jeanne d'Arc	Ceux qui sont actifs bénéficient d'un grand gymnase et de plusieurs terrains de foot. Nos vestiaires sont modernes et propres.
collège Molière	Ici, la cantine sert aux élèves des repas sans pareils tous les midis. Il faut acheter des tickets au secrétariat.
collège Renoir	Nous avons non seulement un beau laboratoire de langues mais aussi dix labos neufs. Nous sommes aussi fiers de notre nouveau bâtiment pour les internes.
collège Debussy	Dans certaines écoles, il est interdit de sortir son portable. Ici, toutes nos salles de classe ont une connexion Internet à très haut débit. En plus, on fournit une tablette à tous les élèves.

Quel est le bon collège? Choisissez entre: Jeanne d'Arc, Molière, Renoir et Debussy.

- (a) On peut bien manger au collège [] .
- (b) Le collège [] trouve les nouvelles technologies très importantes.
- (c) Si vous aimez le sport, il faut aller au collège [] .
- (d) Le collège [] a un pensionnat moderne.
- (e) Le collège [] est bien aménagé pour les sciences.

Read this literary extract. The narrator talks about his school timetable.

Le Temps des secrets by Marcel Pagnol (abridged and adapted)

«Maintenant, pour inaugurer votre année scolaire, je vais vous distribuer vos emplois du temps.» Le maître prit sur le coin de sa chaire une liasse de feuilles, et fit le tour de l'étude, donnant à chacun celle qui lui convenait.

J'appris ainsi que nos journées débutaient à huit heures moins un quart par une «étude» d'un quart d'heure, suivie de deux classes. À dix heures, après un quart d'heure de récréation, encore une heure de classe, et trois quarts d'heure d'étude avant de descendre au réfectoire, dans les sous-sols de l'internat.

Après le repas de midi, une récréation d'une heure entière précédait une demi-heure d'étude qui était suivie de deux heures de classe. À quatre heures, seconde récréation, puis la longue et paisible étude du soir.

le maître the teacher



This is a tricky text, but don't be put off. In a literary text, there will nearly always be words that you've never seen before. Concentrate on getting the gist. Use the questions to help you get a sense of what the text must be about. Then try to focus on the details that you are asked for.

Write the letter of the correct ending for each sentence.

- 1 The teacher begins the school year by ...
 - A welcoming the children.
 - B handing out timetables.
 - C giving out worksheets.
 - D giving out money.
- 2 The writer's school day starts at ...
 - A 7.45.
 - B 8.00.
 - C 8.15.
- 3 At 10 o'clock there is ...
 - A the next lesson.
 - B 15 minutes of P.E.
 - C break.
 - D study time.
- 4 Pupils eat ...
 - A on the top floor.
 - B in the playground.
 - C in the classroom.

Answer booster	Aiming for a solid answer	Aiming higher	Aiming for the top
Verbs	Different time frames: present, perfect and future Modal verbs + an infinitive: <i>On doit ... On peut ...</i>	Different persons of the verb: not just <i>je</i> but <i>il/elle/on/nous/vous</i> <i>il faut/il est interdit de + infinitive</i>	Different tenses: imperfect, future and conditional Reflexive verbs in the perfect tense: <i>Nous nous sommes endormis.</i> <i>en + present participle</i>
Opinions and reasons	<i>C'est/C'était/Ça va être/Ce sera + adjective</i> <i>Je suis fort(e)/doué(e)/faible en ...</i>	<i>J'aimerais ...</i> <i>Je voudrais ...</i>	More variety: <i>Je me passionne pour ...</i> <i>Les cours me plaisent.</i> <i>Je suis convaincu(e) que ...</i>
Connectives	<i>et, ou, mais, aussi, puis, ensuite quand, lorsque parce que, car</i>	<i>où, comme</i>	<i>cependant, par contre</i>
Other features	Qualifiers: <i>très/assez/énormément</i> Negatives: <i>ne ... pas, ne ... jamais</i>	<i>avant de + infinitive</i> <i>ce/cet/cette/ces</i> A range of negatives: <i>ne ... que, ne ... ni ... ni ..., ne ... rien</i> The relative pronoun <i>qui</i> Comparatives/superlatives	Direct object pronouns: <i>Je le/la/les trouve + adjective</i> The relative pronoun <i>que</i>: <i>Ce que je n'aime pas dans mon école, c'est ...</i> <i>... celui/celle/ceux/celles qui ...</i>

A – Extended writing task

1

Look at the task.

- Work out what each bullet point means. Use your reading skills to work out the meaning of any tricky words or phrases.
- Then think about the main tense you will need for each bullet point.

L'école dans le monde

Un magazine français cherche des articles sur des écoles dans des pays différents. Écrivez un article sur votre école.

Vous **devez** faire référence aux points suivants:

- les matières scolaires les plus intéressantes dans votre école
- votre opinion sur les équipements dans votre école
- quelque chose que vous avez fait récemment à l'école dont vous êtes fier/fière
- ce que vous changeriez dans votre école, si vous étiez le directeur/la directrice.

Justifiez vos idées et vos opinions.

Écrivez 130–150 mots environ en français.



2

Read Phoebe's answer on the next page. What do the phrases in bold mean?

3

Look at the Answer booster. Note down **eight** examples of language that Phoebe includes to improve the quality of her answer.

Pour moi, les cours les plus intéressants dans mon école sont l'anglais et l'histoire. Je suis très forte en anglais et **je trouve ça fascinant** car la littérature anglaise, c'est ma passion. Comme **je m'intéresse au passé**, **l'histoire me plaît** aussi. Je continuerai ces matières l'année prochaine quand je serai au lycée.

Notre école est **mieux aménagée que** beaucoup d'autres parce que **nous bénéficions d'un** gymnase immense. Nous avons aussi plusieurs terrains de jeux, **ainsi qu'une** salle de musculation. Les salles de classe sont propres et modernes mais **il n'y a ni** piscine **ni** laboratoire de langues.

Je suis très fière de moi car récemment, j'ai participé à un spectacle organisé par mon école. Trois camarades de classe et moi, nous avons chanté ensemble devant plus de 200 personnes! C'était une expérience fabuleuse.

Si j'étais la directrice, je changerais beaucoup de choses. D'abord, je trouve notre uniforme démodé. **J'aimerais mieux** porter mes propres vêtements. En plus, il y aurait une belle piscine pour **ceux qui aiment** la natation. Finalement, j'organiserais **plus de clubs** parce qu'il **n'y a rien à faire** pendant la pause déjeuner.

★ **Propre(s)** can mean either 'clean', as in *Les salles de classe sont propres*, or (my, your, our, etc.) 'own', as in *porter mes propres vêtements*.

4

écrire

Now write your own answer to the task, using the Answer booster and Phoebe's text for ideas. Remember to systematically check your answer when you have finished.

B - Translation

1

lire

Jack has tried to translate this text into French but he has made some mistakes. His teacher has highlighted them. Look at Jack's work and explain in English the eight mistakes he has made. Then write out the correct version, correcting all of Jack's errors.

Example: 1 He has missed out the auxiliary verb suis.

When I went to France with my school, we visited a secondary school in Bordeaux. In France, pupils can wear their own clothes. We saw a very interesting science lesson. I didn't understand anything but Amy, who is good at French, helped me. I will go back to Bordeaux next year to see my new friends.

Quand **je allé** en France avec mon école, nous avons visité un collège **en** Bordeaux. En France, **élèves peuvent** porter leurs propres vêtements. Nous avons vu un **très intéressant** cours de science. **Je n'ai compris rien** mais Amy, qui est **fort** en français, m'a aidé. **Je retourne** à Bordeaux **l'année** prochaine pour voir **mon nouveaux** amis.

1

2

3

5

6

7

4

8

2

écrire

Translate the following passage into French. Try to avoid making the same mistakes that Jack made.

In France, lessons begin at 8 a.m. and pupils have to buy their own exercise books. I visited a typical secondary school in Dieppe when I went there last year. My penpal, who is called Lucie, is not good at English so we spoke French together. Lucie didn't learn anything but in August she will come to England to meet my friends.