

Module 4 Contrôle de lecture et d'écoute

1 lire

Read the text. In this story, the little prince is visiting another planet.

Le Petit Prince by Antoine de Saint-Exupéry

La sixième planète était une planète dix fois plus vaste. Elle était habitée par un vieux monsieur qui écrivait d'énormes livres.

- Tiens! Voilà un explorateur! s'écria-t-il, quand il aperçut le petit prince. Le petit prince s'assit sur la table et souffla un peu. Il avait déjà tant voyagé!

- D'où viens-tu? lui dit le vieux monsieur.

- Quel est ce gros livre? dit le petit prince. Que faites-vous ici?

- Je suis géographe, dit le vieux monsieur.

- Qu'est-ce qu'un géographe?

- C'est un savant qui connaît où se trouvent les mers, les fleuves, les villes, les montagnes et les déserts.

- Ça c'est bien intéressant, dit le petit prince. Ça c'est enfin un véritable métier! Et il jeta un coup d'œil autour de lui sur la planète du géographe. Il n'avait jamais vu encore une planète aussi majestueuse.



There will be some verb forms in this text that you won't recognise. Many French literary texts use a tense called the simple past, or *le passé simple*. Don't panic! You do not need to understand this tense in order to answer the questions.

Write the letter of the correct answer for each question.

- 1 What does the old man think the little prince is?
A an expert B an explorer C a prince D a geographer
- 2 What does the old man ask the little prince?
A Where have you just been? C Where are you from?
B Where do you live? D What are you doing here?
- 3 Which geographical feature does the old man not mention?
A seas B towns C rivers D villages
- 4 How does the little prince feel when looking at the planet?
A impressed B disappointed C bored D worried

2 lire

Read what teenagers say about climate change and answer the questions on the next page.

Le changement climatique

Coralie dit qu'à cause de l'augmentation des gaz à effet de serre, la température moyenne sur la Terre a augmenté de presque un degré en un siècle. Elle explique que ce changement climatique affecte la nature, les animaux et les personnes. Il y a de plus en plus de vagues de chaleur et de tempêtes. Tout ça peut abîmer ou détruire les maisons, les champs ou les routes.

Malik explique que puisqu'il fait plus chaud, les glaciers fondent plus vite. Or quand la glace fond, elle se transforme en eau qui coule jusqu'à la mer. Résultat: le niveau de la mer monte.

Yanis continue: le changement climatique perturbe les animaux. Ceux qui aiment la chaleur voyagent vers des endroits nouveaux parce qu'il y fait plus chaud, et ceux qui aiment le froid sont obligés de quitter leur habitat.

Sophie ajoute qu'à cause de la sécheresse (manque de pluie) ou des inondations (trop de pluie), certaines personnes n'ont pas assez à manger. En France, quand l'été est trop sec, on a moins de maïs, par exemple, ou alors les clémentines perdent de leur goût et sont moins colorées.

le maïs corn

1 What information is given in the text? Complete each sentence with the correct name: Coralie, Malik, Yanis or Sophie.

Example: Coralie says that greenhouse gases have increased.

- A [] says that due to global warming animals have to migrate.
 B [] says that climate change can destroy houses, fields and roads.
 C [] says that due to droughts and flooding some people don't have enough to eat.
 D [] says that because it is hotter the ice caps are melting more quickly.



Don't worry if, for example, you don't know the French for 'ice caps'. When you read the text, you will find other words relating to water and ice that should help you make a guess.

Answer the following questions in English.

- 2 By how much has the average temperature changed during the last hundred years?
 3 How is the harvest in France affected during a dry summer? Give one detail.

1

écouter

Aline et Gabriel parlent de leur ville. Qu'est-ce qu'ils disent? Choisissez la bonne lettre pour compléter chaque phrase.

- 1 Selon Aline, les transports en commun ...
 A sont mauvais.
 B sont bons.
 C sont chers.
 D ne sont pas réguliers.
- 2 Les touristes vont à Villelongue pour ...
 A se détendre.
 B aller à la plage.
 C visiter la banlieue.
 D voir des événements sportifs.
- 3 Gabriel aime beaucoup ...
 A faire du sport.
 B sortir au cinéma.
 C nager.
 D faire du théâtre.
- 4 Le soir, ...
 A il y a trop de bruit.
 B c'est tranquille.
 C il y a beaucoup de circulation.
 D il n'y a rien à faire.
- 5 Quelques amis de Gabriel aiment ...
 A aller au restaurant.
 B rester chez eux.
 C aller au cinéma.
 D sortir en boîte.



Before you listen, work out the meaning of the sentences and each possible answer. Then try to predict what language you might hear. For question 1, for example, can you come up with any types of *transports en commun* that might be mentioned?

2

écouter

Lucie is comparing her old town with her new town. What does she talk about? Listen and write down the letter of the three correct statements.

- A what her old town was famous for
 B the weather where she used to live
 C what there was in the town where she used to live
 D how she used to get to school
 E what the traffic is like where she lives now
 F her opinion on where she used to live
 G facilities for young people where she lives now

3

écouter

You hear this news report and interview on French radio. Answer the following questions in English. You do not have to write full sentences.)

- (a) When is the festival of St Vincent?
 (b) How many people attend the festival?
 (c) What two things are done to successfully manage the number of visitors to the town?
 (d) What two negative things does Alex say about the festival?

