

Module 3 Contrôle de lecture et d'écoute

1

lire

Read the comments on the forum. Answer the questions in English. You do not need to write in full sentences.

Est-il important d'avoir une fête nationale?

Enzo: Pour moi, la fête nationale, c'est l'occasion de montrer que je suis fier de mon pays. Quand j'étais petit, j'habitais en Angleterre et il n'y a pas de fête nationale là-bas, je trouve ça triste.

Samira: Ce que j'apprécie le plus est d'avoir une journée sans cours! Un jour férié donne l'occasion d'être en famille ou entre amis. Nous ne manquons jamais les feux d'artifice sur la place de la ville.

Caspar: À mon avis, la fête nationale n'a plus d'importance aujourd'hui. Beaucoup de gens qui habitent en France ne sont pas nés ici. Moi-même, je viens de Pologne. Il est plus important pour moi de fêter la culture de mon pays natal.

- (a) Who was not born in France?
- (b) Who thinks you should show you are proud of your country?
- (c) Who likes having a day off school?
- (d) What does Samira say she never misses?
- (e) What is Enzo's opinion on some countries not having a national day?



Always read the text thoroughly. Don't jump to conclusions. For question (a), for example, more than one person talks about a country other than France!

2

lire

Read the literary extract. Nicolas describes a visit by his granny to his home.

Le Petit Nicolas, c'est Noël! by Jean-Jacques Sempé and René Goscinny (abridged)

Il y avait des tas de bonbons dans le sac de mémé, des en chocolat et des en caramel. Elle est vraiment chouette, mémé. J'aime bien papa et maman, mais ils ne me donnent jamais autant de bonbons. [...]

Comme c'était l'heure du dîner, papa est redescendu dans le salon. Moi, j'avais fini les bonbons, et, c'est drôle, [...] j'avais la bouche toute sucrée et un peu mal au ventre.

- Le dîner est servi, a dit maman.

Nous nous sommes mis à table dans la salle à manger. Maman avait préparé un repas terrible avec des tas de hors d'œuvre et de la mayonnaise, que j'aime beaucoup. Mais là, je ne sais pas pourquoi, je n'avais plus faim. [...]

- Allons, mange un petit peu pour faire plaisir à mémé, a dit mémé.

- Il ne faut pas le forcer, a dit papa. [...]

Quand le dîner s'est terminé, maman m'a envoyé me coucher tout de suite, et j'ai été très malade. Très, très malade.



Answer the questions in English.

- (a) What was in Nicolas's granny's bag?
- (b) How does Nicolas feel about his granny?
- (c) How does Nicolas feel when they sit down to dinner?
- (d) What does Nicolas's mother do at the end of the meal?



Always start by reading the questions. As well as telling you what information you have to find, the questions will help give you an idea what the text is about. What information about the text do these questions give you?

3 lire **Translate this passage into English.**

Aujourd'hui, beaucoup de Français font leurs courses alimentaires sur Internet. On peut commander en ligne et choisir la livraison à la maison. Ou, si vous avez le temps, vous pouvez aller chercher les choses que vous avez déjà commandées. Cependant, certaines personnes disent qu'elles préfèrent se rendre au supermarché pour voir elles-mêmes ce qu'il y a dans les rayons.

★ Don't translate word for word – make your translation sound natural. But be careful not to miss out small, 'incidental' words like *déjà* and *elles-mêmes*.

1 écouter **You hear this radio advert for a cheese centre called *Le Temple du Fromage*. Listen to the recording and write the letter of the correct ending for each sentence.**

Example: *Le Temple du Fromage* is in ... C

- A the north of France. C the east of France.
B the south of France. D the west of France.

- 1 The first thing to visit is ... 3 As well as cheese, the shop sells ...
A the restaurant. A fruit and vegetables.
B the shop. B cold meats.
C the museum. C fish.
D the lake. D sweets and chocolate.
- 2 You can learn about cheese-making from ... 4 The restaurant has ...
A a guided tour. A a self-service buffet.
B a video presentation. B air conditioning.
C a lesson. C a vegetarian menu.
D a guidebook. D a view of the lake.

★ You may not yet have met all the vocabulary you hear, but use the context, common sense and your knowledge of French grammar to work out what any unfamiliar words mean.

2 écouter **You hear this report on TV about the popularity of pancakes in France. Listen to the report and answer the questions in English.**

Part 1

- (a) What shows that pancakes are very popular in France? Give one detail.
(b) According to the report, why are pancakes popular? Give two details.
(c) What do you learn about the ingredients of *une crêpe complète*? Give two details.

Part 2

- (a) Apart from *la Chandeleur*, how do the French celebrate their love of pancakes?
(b) Why does this event take place in Brittany?
(c) What kind of competition is mentioned?
(d) What was significant about 2015?



Module 3 Contrôle écrit

Answer booster	Aiming for a solid answer	Aiming higher	Aiming for the top
Verbs	Different tenses: present, perfect and near future Modal verbs: <i>pouvoir, devoir</i>	Different persons of the verb: not just <i>je</i> but <i>il/elle/on/nous/ils/elles</i> Il faut + infinitive	Different tenses: perfect, present, near future and imperfect venir de + infinitive: <i>Je viens de ...</i>
Opinions and reasons	<i>C'est mon/ma ... préféré(e)</i> <i>J'aime/J'adore ...</i> <i>parce que c'est ...</i>	Use more variety: <i>À mon avis, ...</i> <i>Je crois que ...</i> <i>Je pense que ...</i>	Opinions in different tenses: <i>J'ai beaucoup/surtout aimé ...</i> <i>J'ai adoré ...</i> <i>C'était ...</i> <i>Ça va être (+ adjective)</i>
Connectives	<i>et, mais, aussi, ou, parce que, quand</i>	Add variety: <i>où, car, donc, alors, puisque, comme, pourtant</i>	Use interesting structures: <i>Si ... sinon, ...</i> <i>suivi(e)(s) de/d' ...</i>
Other features	Sequencers: <i>d'abord, ensuite, puis, après, finalement</i> Time and frequency phrases: <i>d'habitude, tous les ans, parfois, cette année, il y a deux ans</i>	chez + emphatic pronoun <i>Chez moi/Chez nous, on ...</i> The relative pronoun qui: <i>... avec mes grands-parents, qui habitent à ...</i>	The pronoun en: <i>J'en mange trois.</i> <i>On en mange tous les ans.</i> Direct object pronouns <i>On le/la fête .../Je les invite ...</i>

A – Extended writing task

1 Lire

Look at the task. For each bullet point, make notes on:

- whether you need to use the present, the perfect or the near future
- which verbs and other structures you could use
- how you could add detail and extra information to your answer.

Les fêtes traditionnelles

Vous avez lu un article dans un magazine sur les fêtes en France.

Écrivez un article pour ce magazine français pour intéresser les lecteurs à une fête dans votre pays.

Vous **devez** faire référence aux points suivants:

- comment on célèbre cette fête chez vous
- ce que vous avez aimé la dernière fois que vous avez célébré cette fête
- votre opinion sur l'importance des fêtes traditionnelles
- vos projets pour une autre fête dans le futur.

Justifiez vos idées et vos opinions.

Écrivez 130–150 mots environ en français.



2 Lire

Read Nathan's answer on the next page. Find:

- 1 which tenses and persons of the verb he uses
- 2 examples of how he expresses opinions, in different tenses
- 3 examples of other grammatical structures and phrases he uses to add interest to his writing.

Je viens de fêter Pâques avec ma famille. C'est une de mes fêtes préférées! Chez nous, le dimanche de Pâques, on s'offre des œufs en chocolat, et ensuite, on mange ensemble. D'habitude, on prépare de l'agneau rôti avec des légumes, suivis d'une tarte aux fruits. Après le repas, s'il fait beau, on fait une promenade ensemble. Sinon, on joue à des jeux de société ou on regarde un bon film à la télé.

Cette année, ma mère est allée à l'église, mais comme je ne suis pas croyant, je suis resté à la maison et j'ai aidé mon père à préparer le déjeuner. C'était très bon! J'ai surtout aimé passer du temps avec mes grands-parents et j'ai adoré jouer au Scrabble, puisque j'ai gagné!

À mon avis, c'est important de célébrer les fêtes traditionnelles parce que c'est l'occasion d'être en famille et de se détendre un peu.

Cette année, je vais fêter Noël chez mon oncle et ma tante qui habitent en Écosse. Ça va être génial, surtout s'il y a de la neige!

croyant religious



- Remember to justify your opinions (give reasons).
- Show you can use different parts of the verb: refer to other people: il/elle/ils/elles/on ...
- Check your spelling, accents and grammatical accuracy.

3

écrire

Now write your own answer to the question. Borrow or adapt ideas from Nathan's answer and use the Answer booster to aim as high as possible.

B – Translation

1

écrire

Read the English text and Mina's translation of it. Write down the missing word for each gap.

Usually, my sister has to get up early, but at the weekend, she can stay in bed, then she goes out with her friends. Yesterday, she went to a restaurant where she ate chicken, followed by strawberry ice cream. She loves desserts and she often eats two of them! Next Saturday, she is going to my uncle's wedding and she is going to wear a blue dress.

D'habitude, ma sœur 1 _____ se lever tôt, mais le week-end, elle 2 _____ rester au lit, puis elle 3 _____ avec ses copines. Hier, elle 4 _____ allée au restaurant où elle a mangé 5 _____ poulet, suivi d'une glace à la fraise. Elle adore les desserts et souvent, elle 6 _____ mange deux! Samedi prochain, elle 7 _____ aller au mariage de mon oncle et elle va porter une robe 8 _____.



The exam translation will test you on different tenses:

- Make sure you know the third person (*il/elle*) verb endings, especially in the present tense.
- Remember, some verbs take *être* in the perfect tense and the past participle must agree.

You may also be tested on:

- Adjectives: masculine or feminine? Singular or plural? Does it go before or after the noun?
- The partitive article: do you need *du, de la, de l'* or *des*?
- Pronouns, such as *en*: make sure you know where they go, in different tenses.

2

écrire

Translate the following passage into French.

Every evening, my brother has to do his homework, but on Saturday afternoons, he can go out with his friends. Last weekend, he went to the shopping centre, where he bought a white shirt and black trousers. Tomorrow, he is going to eat pasta at a friend's house, but he also loves pizzas and sometimes he eats two of them!