

# Module 2 Contrôle de lecture et d'écoute

1

lire

Read what these teenagers say about privacy on the internet.

## Protège ta vie privée sur Internet!

**Aïcha** explique qu'il est important de protéger ses données personnelles sur Internet. Elle dit: «Je fais très attention à ce que je révèle de mon identité sur Internet. Par exemple, je ne mets jamais mon nom de famille, ni ma date de naissance. Je choisis aussi avec soin mon mot de passe.»

**Salim** a déjà été victime de harcèlement sur le net. Il explique ce qui s'est passé: «J'ai prévenu mes parents et la direction du collège et cela s'est réglé, mais j'étais très déprimé. Ces personnes se sont attaquées à ma personnalité. Il faut toujours signaler les provocations.»

**Maude** dit qu'elle adore les réseaux sociaux: «J'apprécie de communiquer avec beaucoup de personnes. On partage et on échange. Mais je prends des précautions: je sais que les contacts en ligne ne sont pas forcément de vrais copains. Je ne publie jamais de photos compromettantes.»

Selon **Lucas**, c'est bien d'être connecté mais on peut aussi quelquefois être connecté au danger. Il continue: «Moi, je ne veux pas transmettre sur Internet l'endroit où je suis avec mes amis, donc je contrôle ma géolocalisation.»

- 1 What information is given in the text? Complete each sentence with the correct name: Aïcha, Salim, Maude or Lucas.

Example: Maude loves social media.

- A  is careful not to reveal their whereabouts online.  
B  chooses their password carefully.  
C  says there can be a difference between online friends and real friends.  
D  had to tell people about a problem they had online.

Answer the following questions in English.

- 2 What two things does Aïcha say she never puts on the web?  
3 What point does Lucas make about being connected?

2

lire

Translate this passage into English.

Avant, la plupart des enfants suisses pratiquaient une activité physique. Ils ne dépendaient pas autant de leur téléphone portable ou de leur ordinateur. Les choses ont changé. Aujourd'hui, près d'un quart des enfants suisses sont en surpoids. Le manque de sport, une alimentation déséquilibrée et l'attrait des nouvelles technologies sont responsables.



3

lire

Read this literary extract. Maya, the narrator, tells us about reading with her father when she was younger.

*La Fille qui n'aimait pas les fins* by Yaël Hassan and Matt7ieu Radenac (abridged)

Pour mes neuf ans, une copine m'avait offert un livre: *Vendredi ou la vie sauvage* de Michel Tournier. Quand je l'avais montré à Papa, ses yeux étaient devenus tout brillants ...

– Ce livre, Maya, est une adaptation de *Robinson Crusoé* qui était mon livre préféré quand j'étais petit. C'était mon père qui me l'avait offert. Si tu savais le nombre de fois où je l'ai lu et relu. Je devenais alors, tour à tour, explorateur, navigateur, aventurier ... Il était toujours posé sur ma table de chevet et je ne pouvais m'endormir sans en lire quelques pages.

Depuis que j'étais toute petite, Papa me lisait des histoires le soir. C'était notre moment à nous. Il s'installait sur un tabouret et commençait son récit de sa voix grave et posée. Je l'écoutais en frémissant de bonheur. Ce rituel a perduré même après que j'avais su lire toute seule.

Answer the questions in English.

- 1 Who gave Maya *Vendredi ou la vie sauvage* and what was the occasion?
- 2 What is the link between this book and Maya's father's favourite book?
- 3 What does Maya's father say he used to become when reading this book? Give one example.
- 4 How did Maya feel when her father used to read to her?

1

écouter

You hear this advert on the radio for the historical theme park *Puy du Fou*. Listen and write the letter of the correct ending for each sentence.

Example: At *Puy du Fou*, the attractions change ... ▽

A every month. B every year. C every two years. D according to the season.

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1 During the summer, the park is ...                     <ol style="list-style-type: none"> <li>A open at weekends.</li> <li>B open every day.</li> <li>C closed on Mondays.</li> <li>D closed on Mondays and Tuesdays.</li> </ol> </li> <li>2 In June and July, <i>Cinéscénie</i> ...                     <ol style="list-style-type: none"> <li>A begins at 10.00 p.m.</li> <li>B ends at 10.00 p.m.</li> <li>C begins at 10.30 p.m.</li> <li>D ends at 10.30 p.m.</li> </ol> </li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>3 Spectators are asked ...                     <ol style="list-style-type: none"> <li>A to arrive an hour ahead of the start time.</li> <li>B to switch off their mobile phones.</li> <li>C not to eat and drink during the show.</li> <li>D not to take photos.</li> </ol> </li> <li>4 At <i>Cinéscénie</i>, there have been more than ...                     <ol style="list-style-type: none"> <li>A 16 thousand spectators.</li> <li>B 6 million spectators.</li> <li>C 10 million spectators.</li> <li>D 11 million spectators.</li> </ol> </li> </ol> |
|--|---|

2

écouter

Listen to the interview with Martin, a French sportsman, and answer the following questions in English.

- (a) What was his ambition when he was little?
- (b) What happened when he was 11?
- (c) What does he say it is difficult to think about when you are young?
- (d) What does he say about his life as a football player? Give one detail.
- (e) How does he say about his job now? Give one detail.

# Module 2 Contrôle écrit

Answer booster	Aiming for a solid answer	Aiming higher	Aiming for the top
<b>Verbs</b>	<b>Different tenses:</b> past (perfect or imperfect), present, near future	<b>Different tenses and persons of the verb:</b> not just <i>je</i> but <i>il/elle/on/nous/vous</i>	<b>Different tenses:</b> present, perfect, near future <b>and imperfect</b>
<b>Opinions and reasons</b>	<i>J'aime/J'adore ... Je n'aime pas/Je déteste/ Je préfère ... parce que ... C'est/c'était/ça va être ...</i>	<i>À mon avis, ... Je crois que ... Personnellement, ... Pour ma part, ... Je suis passionné(e) de ... J'ai horreur de(s) ...</i>	<b>Comparatives:</b> <i>X est plus/moins intéressant(e)/sympa/ludique que Y.</i> <b>Superlatives:</b> <i>C'est la meilleure actrice/c'est l'acteur le plus talentueux.</i>
<b>Connectives</b>	<i>et, mais, aussi, parce que, quand</i>	<b>More variety:</b> <i>car, où, lorsque, donc, alors</i>	<i>Par contre C'est pour ça que ...</i>
<b>Other features</b>	<b>Negatives:</b> <i>ne ... pas ne ... jamais</i> <b>Qualifiers:</b> <i>très, un peu, assez, vraiment</i> <b>Frequency phrases:</b> <i>tous les soirs, deux fois par semaine, parfois, toujours</i>	<b>depuis + the present tense:</b> <i>Je joue au tennis depuis toujours/ un an.</i>	<b>The relative pronoun qui:</b> <i>C'est un sport qui m'intéresse.</i> <b>The relative pronoun que:</b> <i>C'est une émission que j'aime.</i> <b>Direct object pronouns:</b> <i>Je le/la/les trouve formidable(s)/intéressant(e)(s).</i>

## A – Short writing task

1 lire

Look at the task. For each bullet point, make notes on:

- which tense(s) you will need to use (you will need to make reference to three time frames: **past, present** and **future**)
- the structures and vocabulary you could use
- any details and extra information you could include to improve your answer.

### La télé

Ton ami(e) français(e) t'a envoyé un e-mail pour demander ton opinion sur la télé.

Écris une réponse à ton ami. Tu **dois** faire référence aux points suivants:

- le genre d'émissions que tu préfères et pourquoi
- ce que tu as regardé hier soir
- pourquoi tu aimes regarder la télévision ou non
- ce que tu vas faire demain soir.

Écris 80–90 mots environ en français.



2 lire

Read Connor's answer on the next page and answer the questions below.

- 1 How many different persons of the verb does he use?
- 2 Which tense does he use in addition to the present, perfect and near future tenses?
- 3 What extra information does he give to extend his writing?
- 4 What structures does he use to really impress?

Je suis fan de séries américaines depuis longtemps. Une série que je ne rate jamais, c'est *The Big Bang Theory*. Je la trouve très marrante, mais malheureusement, mon père ne la supporte pas!

Hier soir, ma famille et moi avons regardé une série policière qui parlait d'un meurtre en Écosse. Pour moi, l'histoire n'était pas du tout crédible.

Personnellement, j'aime bien regarder la télévision parce que ça m'aide à décompresser. Cependant, je ne regarde pas la télé tous les jours. Il est important d'avoir d'autres passe-temps, à mon avis.

Demain soir, je vais aller au centre de loisirs avec un ami. Nous allons faire de la musculation. Ça va être sympa. Je vais être moins paresseux qu'hier!

3

écrire

Now write your own answer to the question. Use ideas from Connor's response and the Answer booster for help.

## B – Translation

1

lire

Read the English text. Look at the phrases that are numbered and compare them with the French translation. What structures do you need to use in French to translate each of them?

Example: 1 Use 'depuis ...' plus the present tense.

1 2 3

I have been a rock music fan for years! When I was younger I used to like to sing, but now I prefer to play the guitar. Last week I went to a concert with my friends and we danced all evening. The band was great but the singer was the most talented member. Tomorrow I 'm going to post some photos of the concert.

6 5 7 4



Remember, translation into French is a test of your knowledge of grammar. As you are reading, try to work out what structures the translation is testing you on, e.g. different tenses, different persons of the verb, the comparative, the superlative, etc.

Je suis fan de musique rock depuis des années! Quand j'étais plus jeune, j'aimais chanter, mais maintenant, je préfère jouer de la guitare. La semaine dernière, je suis allé à un concert avec mes amis et on a dansé toute la soirée. Le groupe était génial mais le chanteur était le membre le plus talentueux. Demain, je vais poster des photos du concert.

2

écrire

Translate the following passage into French.

When I was little, I used to like watching TV, but now I prefer to watch films. I've been a fan of Romain Duris for a long time. I think he's the most original actor of the moment. Last week, I went to the cinema with my brother and we saw a great film. Tomorrow I'm going to write an article for my blog.