

4 Quelle soirée!

- Describing a night out with friends
- Using the perfect tense

1 lire

Lisez l'article et choisissez la bonne option pour compléter chaque phrase.

LA PREMIÈRE RENCONTRE ... ♥

Cédric, architecte, 25 ans, a rencontré **Amélie**, professeur, 26 ans, pour un rendez-vous arrangé.



Décrivez en trois mots la personne avec qui vous êtes sorti(e).

Cédric: Amélie est belle, gentille et adorable.

Amélie: Cédric est égoïste, agaçant et ennuyeux.

Qu'est-ce que vous avez fait pendant votre soirée ensemble?

C: D'abord, nous avons visité le musée où il y avait une exposition fascinante. Puis nous sommes allés à un pub irlandais où j'ai vu un match de rugby. À 22 heures, nous avons mangé dans un restaurant. C'était une super soirée.

A: C'était une soirée totalement nulle. Je suis allée au musée avec Cédric mais l'exposition était ennuyeuse. Au pub, je suis restée dehors sur la terrasse parce que je déteste le rugby. Nous sommes entrés dans un très bon restaurant mais nous sommes sortis immédiatement parce que Cédric a décidé que c'était trop cher. Finalement, nous avons mangé dans un fast-food. Top, non?

Qu'est-ce que vous avez mangé?

C: J'ai mangé un hamburger avec des frites et j'ai bu un coca énorme. C'était délicieux.

A: Quand nous sommes arrivés au fast-food, il n'y avait pas de plats végétariens. J'ai refusé de manger. Je suis partie immédiatement.

Qu'est-ce que vous avez fait à la fin de la soirée?

C: C'était curieux. Amélie est montée dans le bus et elle ne m'a pas dit «au revoir».

A: Je suis montée très vite dans le bus et le bus est parti. Je suis rentrée à la maison. Ouf!

Est-ce que vous allez revoir l'autre personne?

C: Je vais revoir Amélie. Je pense que c'est ma femme idéale. Je suis tombé amoureux!

A: Je ne vais absolument pas revoir Cédric. Il est tombé amoureux ... mais pas moi.

- 1 Cédric a rencontré Amélie **plusieurs fois** / pour la première fois.
- 2 Cédric **aime** / n'aime pas Amélie mais Amélie **aime** / n'aime pas Cédric.
- 3 Ils sont allés à **une exposition** / un match de rugby.
- 4 **Cédric** / Amélie est entré(e) dans le pub.
- 5 Le premier restaurant était **un restaurant cher** / un fast-food.
- 6 Amélie a trouvé le fast-food **excellent** / nul.
- 7 À la fin de la soirée, Amélie **est partie en bus** / a embrassé Cédric.
- 8 Cédric est tombé **amoureux** / dans le bus.
- 9 Pour Amélie, c'était une soirée **fabuleuse** / désastreuse.

2 lire

Cherchez les verbes au passé composé dans le texte de l'exercice 1. Copiez et complétez le tableau.

verbes avec avoir	verbes avec être
Cédric a rencontré	vous êtes sorti(e)

G The perfect tense

> Page 212

You use the perfect tense to talk about the past. It is formed of two parts:

- 1 the auxiliary verb (part of **avoir** or **être**)
- 2 the past participle.

j'ai mangé (I ate) **je suis entré(e)** (I entered)

For verbs with **être**, the past participle must agree with the subject.
nous sommes allés (we went)

5 Il était une fois ...

- Talking about your life when you were younger
- Using the imperfect tense

1 lire

Lisez et trouvez la bonne fin pour chaque phrase.

1 J'habitais ...

Quand j'étais plus jeune ...

2 J'allais ...

3 J'avais ...

4 J'étais ...

5 Je jouais ...

6 J'aimais ...

7 Je détestais ...

8 Je portais ...

9 Je rêvais ...



- a petit, gros et mignon.
- b d'être agent de police ou footballeur.
- c les bonbons et la glace.
- d à l'école primaire dans mon village.
- e à «pierre-feuille-ciseaux» ou à «cache-cache».
- f les cheveux blonds et frisés.
- g un short et un maillot du PSG.
- h les carottes et les épinards.
- i avec mon papa, ma maman et ma mémé.

2 écouter

Écoutez et vérifiez vos réponses.

3 écouter

Écoutez. Copiez et complétez le tableau pour chaque personne. (1-8)

	Dans le passé, il/elle ...	Maintenant, il/elle ...
1	aimait la géographie	aime le dessin

4 parler

Comment étiez-vous quand vous étiez plus jeune? Trouvez une photo et préparez une présentation.

Quand j'étais plus jeune,	
J'habitais	à Manchester/dans un petit village/dans une grande maison/avec mon beau-père.
J'allais	à l'école primaire/à la maternelle.
J'avais	les cheveux noirs/un petit nez/un beau sourire.
J'étais	mignon(ne)/adorable/sage/agaçant(e).
Je jouais	au foot dans le jardin/aux Lego®.
J'aimais	le chocolat/les animaux/les peluches/les poupées.
Je détestais	les légumes/les filles/les garçons/les chiens.
Je portais	un uniforme scolaire/une casquette/une queue de cheval.
Je rêvais	d'être pompier/instituteur(trice)/danseur(euse).

G The imperfect tense > Page 216

The imperfect tense is used to describe what things **were like** in the past/what **used to** happen.

To form the imperfect tense:

- take *-ons* off the present tense *nous* form of the verb, e.g. *aimons*
- add the **imperfect endings**:

j'aimais *nous aimions*
tu aimais *vous aimiez*
il/elle/on aimait *ils/elles aimaient*

The verb *être* has the stem **ét-**, e.g. *j'étais* (I was).

5 lire Lisez l'article et traduisez-le en anglais.



L'ENFANCE DE ... Napoléon Bonaparte: ancien Empereur de France

Quand il était petit, Napoléon habitait à Ajaccio en Corse. Il avait quatre frères et trois sœurs, et habitait avec ses parents. Il était sérieux et travailleur mais il n'avait pas beaucoup d'amis. Entre 15 et 16 ans, il était dans une école militaire en France où il aimait les mathématiques. Selon la légende, Napoléon commandait ses camarades de classe pendant les batailles de boules de neige.

selon according to

★ When translating from French to English, you have to translate every word in the text. Sometimes you have to work out what new words mean. Use what the word looks like and the context to help you.

6 écrire Écrivez deux articles pour décrire l'enfance de ces personnes. Utilisez l'imparfait.

Exemple: Quand il était petit, Victor Hugo habitait à Paris. Il ...



L'ENFANCE DE ...

Victor Hugo: auteur des *Misérables*
Ville: Paris
Famille: 2 frères
Personnalité: turbulent, intelligent, travailleur
Passe-temps: jouer dans le jardin avec ses frères
Passions: la poésie, la lecture



L'ENFANCE DE ...

Marie-Antoinette: ancienne reine de France
Ville: Vienne, Autriche
Famille: 10 sœurs et 5 frères
Personnalité: pleine de vie, active
Passe-temps: danser, jouer du piano
Passions: la couture, la musique

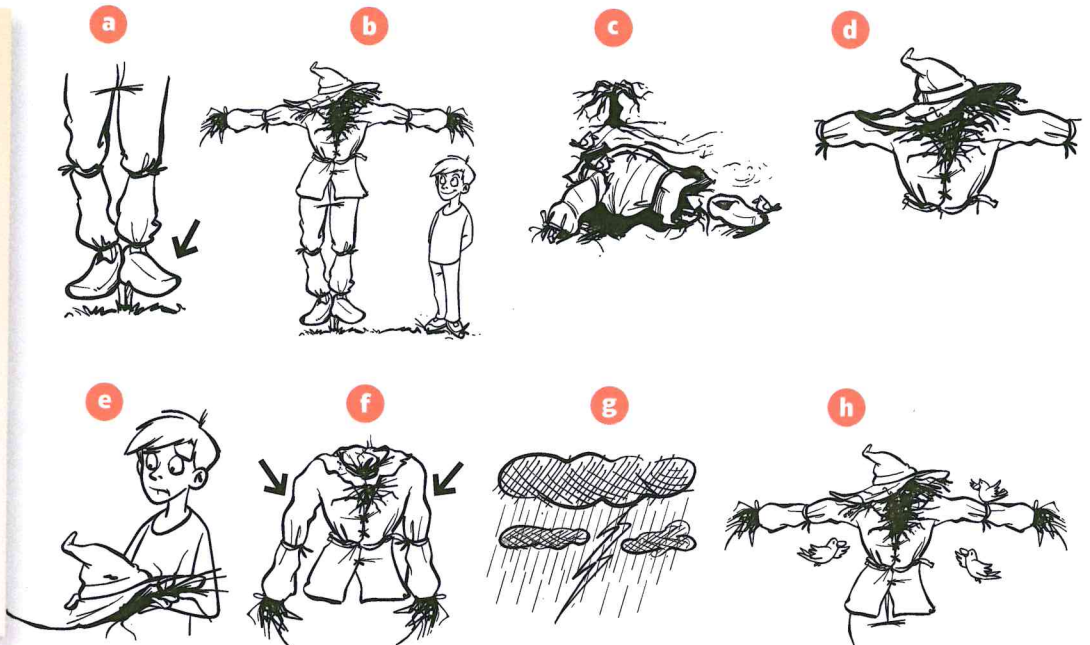
7 écouter Écoutez. Copiez les catégories de l'exercice 6 et complétez pour ce personnage historique.

8 lire Lisez le poème à haute voix puis mettez les images dans le bon ordre.

«L'épouvantail»

Il n'avait pas de tête
Mais portait un chapeau.
Il était à la fête
Au milieu des oiseaux.
Il avait de longs bras
Mais ne s'en servait pas.
Il n'avait pas de pieds
Mais chaussait des sabots.
Il était drôle et laid.
Moi, je le trouvais beau.
Le jour où le tonnerre
Le brisa en morceaux,
On vit pleurer la terre
Et pleurer les oiseaux.
Il n'avait pas de tête.
J'ai gardé le chapeau.

Pierre Coran



Module 1 Contrôle de lecture et d'écoute

1 lire

Lisez ces posts sur un forum.

La première sortie

Tout allait bien jusqu'à notre arrivée au restaurant. Il était 15 heures et ils ont refusé de nous servir. On avait faim quand on est rentrés à la maison. **Éric**

Je suis restée une heure devant le cinéma mais j'ai été très déçue. Pourquoi? Mon ami m'attendait devant le centre commercial. **Anna**

En arrivant au concert avec ma petite copine, j'ai retrouvé un groupe d'anciens amis. Ma copine a trouvé un de ces garçons super gentil et elle est partie avec lui. **Thomas**

Mon père m'a dit «Tu vas rester à la maison ce soir pour faire tes devoirs», mais je suis quand même allée en boîte. Il est entré dans la discothèque pour me chercher... la honte! **Hassiba**

Qui est la bonne personne? Choisissez entre **Éric**, **Anna**, **Thomas** et **Hassiba**.

Exemple: **Anna** attendait devant le cinéma.

- (a) n'était pas autorisé(e) à sortir.
- (b) voulait écouter de la musique.
- (c) n'a pas pu manger.
- (d) est rentré(e) à la maison sans sa petite amie.
- (e) n'a pas retrouvé son copain.



Watch out for the little words which play a crucial role, e.g.

- **ne ... pas**, which makes a sentence negative
- **sans**, which means 'without'.

2 lire

Read the literary extract. Doria, the narrator, is talking about her Aunt Zohra.

Kiffe kiffe demain by Faïza Guène (abridged)

Vendredi. Maman et moi, on est invitées chez Tante Zohra pour manger son couscous. On a pris le train tôt le matin pour passer toute la journée chez elle.

Tante Zohra, elle a de grands yeux verts et elle rit tout le temps. C'est une Algérienne de l'Ouest, de la région de Tlemcen. En plus, elle a une histoire marrante, parce qu'elle est née le 5 juillet 1962, le jour de l'indépendance de l'Algérie. Dans son village, elle était l'enfant symbole de la liberté pendant des années. C'était le bébé porte-bonheur et c'est pour ça qu'on l'a appelée Zohra. Ça veut dire «chance» en arabe.

Je l'aime beaucoup, parce que c'est une vraie femme. Une femme forte. Son mari, il est retraité des travaux publics et il a épousé une deuxième femme là-bas au pays, alors il reste six mois là-bas et six mois en France.

What does the extract tell us? Write down the letters of the other three correct statements.

Example: **A**, ...

- A** The narrator's aunt invited her and her mum.
- B** They had a long journey there.
- C** Aunt Zohra likes to laugh.
- D** Her birthday is on the day Algeria became independent.
- E** Her name means 'Symbol of Freedom'.
- F** The narrator doesn't get on with her aunt.
- G** Aunt Zohra is a strange woman.
- H** Aunt Zohra's husband has two wives.

Module 1 Contrôle écrit

Answer booster	Aiming for a solid answer	Aiming higher	Aiming for the top
Verbs	Different tenses: present, perfect and near future	Different tenses and persons of the verb: not just <i>je</i> but <i>il/elle/on/nous/ils/elles</i> Reflexive verbs	Different tenses: present, perfect, near future and imperfect
Opinions	<i>Je pense que ...</i> <i>J'aime/Je n'aime pas ...</i> <i>parce que ...</i> <i>C'est .../C'était .../Ça va être ...</i> (<i>super, nul, etc.</i>)	<i>À mon avis, ...</i> <i>Je trouve que ...</i> <i>Pour moi, ...</i> <i>Moi, j'admire ...</i>	<i>Pour ma part, ...</i> <i>De mon côté, ...</i> <i>J'aimerais ... (+ infinitive)</i>
Connectives	<i>et, mais, aussi, parce que</i>	<i>puis, ensuite, quand, où, car</i>	<i>En plus, ...</i> <i>Comme...</i>
Other features	Qualifiers: <i>très, assez, extrêmement, plutôt, vraiment</i> Time phrases: <i>le week-end dernier, récemment, samedi soir</i>	The emphatic pronoun <i>moi</i> after prepositions e.g. <i>pour moi</i> Negatives: <i>ne ... pas, ne ... jamais</i>	Other emphatic pronouns after prepositions e.g. <i>avec lui, comme nous, pour eux</i> Abstract nouns e.g. <i>le courage, la créativité, l'amitié</i> The relative pronoun <i>qui</i> (e.g. <i>Un bon ami est quelqu'un qui...</i>)

A – Short writing task

1

Look at the task. For each bullet point, make notes on:

- the main tense you will need to use (the task will probably need you to show that you can use the **past, present and future!**)
- the verbs and structures you could include
- any details and extra information you could include to develop your answer.

Les amis

Un site Internet français pour les jeunes demande ton opinion sur l'amitié.

Écris à ce site Internet.

Tu **dois** faire référence aux points suivants:

- la sorte d'ami(e) que tu préfères
- la personnalité de ton/ta meilleur(e) ami(e)
- ce que tu as fait récemment avec tes amis
- tes projets pour ce week-end avec tes amis.

Écris 80–90 mots environ en français.



2 lire Look at how Emily has responded to the task. In her answer, find examples of:

- a the different tenses and pronouns she uses
- b opinions she expresses, and opinion phrases she includes
- c details she adds to make her answer more interesting
- d connectives
- e impressive vocabulary and structures she uses.

À mon avis, les traits de personnalité importants chez un ami sont la patience et le sens de l'humour. Je pense qu'un bon ami est quelqu'un qui voit le bon côté des choses.

Ma meilleure amie, Anna, est très compréhensive. Je m'entends bien avec elle parce qu'elle n'est jamais de mauvaise humeur et parce qu'elle me fait rire!

Hier, je suis allée faire les magasins à Norwich avec deux copines. Comme nous adorons faire du shopping, nous avons passé une bonne journée ensemble. Le soir, nous avons mangé dans un restaurant et c'était bien.

Samedi soir, je vais sortir avec mes copains. Nous allons voir un spectacle en ville et je pense que ça va être vraiment super.



Make sure that you:

- cover all four of the bullet points, writing a couple of sentences for each one
- vary your language – try to showcase what you know and avoid repetition
- proofread your work: in particular, check your verb forms and tenses.

3 écrire Now write your own answer to the task. Use ideas from Emily's response and the Answer booster for help.

B – Translation

1 écrire Read the English text and Matthew's translation of it. Write down the missing verb for each gap.

My sister, Amélie, is very kind and I get on well with her. She often goes out with her boyfriend, but last night she stayed at home and we made a pizza. Amélie used to work very hard when she was at primary school. She loves children; I think she is going to be an excellent mother one day.

Ma sœur, Amélie, 1 [] très gentille et je 2 [] bien avec elle. Elle 3 [] souvent avec son petit ami, mais hier soir, elle 4 [] à la maison et nous 5 [] une pizza. Amélie 6 [] très dur quand elle 7 [] à l'école primaire. Elle 8 [] les enfants; je 9 [] qu'elle 10 [] une excellente mère un jour.



The exam translation will include a range of tenses.

When you read through the English text, pay close attention to the **verbs**. Ask yourself:

- what tense do I need?
- how do I form the verb?

If you need ...

the present tense, is the verb regular, irregular or maybe a reflexive verb?

the past tense, should you use the perfect or the imperfect?

If you use the perfect, is the auxiliary *avoir* or *être*? Watch out for irregular past participles and agreement with *être* verbs!

the near future, use *aller* + an infinitive.

2 écrire Translate the following passage into French.

My friend Georges is very hard-working and funny and I get on well with him. He used to like football when he was little. Now he plays video games. Yesterday I went into town with Georges and we saw a film at the cinema. Tomorrow night we are going to eat in a restaurant with my family.